KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F27-F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Farmakoekonomika
	angielskim	Pharmacoeconomics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogóloakademicki
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
1.6. Kontakt	ewa.orlewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne*	Farmakologia i toksykologia, farmakologia kliniczna, statystyka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady – 15 godzin (w tym 5 h e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie przedmiotu- zaliczenie ustne, warunkiem dopuszczenia jest zaliczenie ćwiczeń
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	*Farmakoekonomika w zarządzaniu zasobami ochrony zdrowia.* Praca zbiorowa pod red, E Nowakowskiej. Wolters Kluwer 2018 **Orlewska E, Nowakowska E**. *Farmakoekonomika dla studentów i absolwentów akademii medycznych*.Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2004 **Drummond M, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW**: *Metody badań ekonomicznych programów zdrowotnych.* Wyd. pol. Via media Gdańsk 2003
	uzupełniająca	**Getzen TE**. *Ekonomika zdrowia*. PWN 2000 **Wytyczne oceny technologii medycznych** (HTA) wersja 2.1.. www.aotm.gov.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

WYKŁADY

C1. zapoznanie z terminologią farmakoekonomiczą

C2. Przedstawienie metod oceny jakości życia i użyteczności stanów zdrowia

Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

1. Farmakoekonomika jako narzędzie w podejmowaniu decyzji medycznych (1 godz.).
2. Przyczyny dynamicznego rozwoju ekonomicznej oceny programów zdrowotnych, czynniki odpowiedzialne za wzrost kosztów opieki zdrowotnej (1 godz.)
3. Podstawowe definicje oraz metody pomiaru kosztów w ochronie zdrowia (2 godz.)
4. Pojęcie wyniku zdrowotnego w analizie farmakoekonomicznej: definicje, metody pomiaru, źródła danych (2 godz.)
5. Główne typy analiz farmakoekonomicznych (1 godz.) – e-wykład
6. Rodzaje badań farmakoekonomicznych, definicje, ogólna charakterystyka (2 godz.) e-wykład
7. Badanie efektywności kosztów i użyteczności kosztów na wybranych przykładach (1 godz.) e-wykład
8. Badanie kosztów choroby na wybranych przykładach. (1 godz.) e-wykład
9. Interpretacja wyników analizy farmakoekonomicznej (analiza inkrementalna, granica opłacalności leczenia) (1 godz.)
10. Analiza wpływu na budżet – charakterystyka, metodyka. (2 godz.)
11. Wytyczne przeprowadzania analiz ekonomicznych , znaczenie farmakoekonomiki w systemach refundacyjnych w wybranych krajach (1 godz.)

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.W20.
W02	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	E.W10.
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	E.W35.
W04	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W40.
W05	definiuje podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne	E.W41.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18.
U02	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	D.U17.
U03	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16.
U04	Potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;	D.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
U01											+										
U02											+										
U03														+							
U04											+										

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające 61-68%
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela 69-76%
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych 77-84%
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy, opiera się o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych 85-92%
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy i opiera się na samodzielnie zdobytych naukowych źródłach informacji 93-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	10	10
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (jakie?) wykład e-learning*	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	5	5
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**	5	5
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....